

**סיכום הערכה מעצבת - המודל הדולפיני – מודל להתמודדות מיטבית בשגרה ובמצבי לחץ, תשע"ה –**

**מילי יורמן, דר' חן נרדי**

**השתתפו במילוי השאלון: 11 משתלמות (61%) מתוך 18**

הקורס מתואר כמהנה, מפרה. הקורס מעניין ומאפשר חשיפה והתבוננות עצמית ופנימית. המשתלמות מציינות כי רמת הקורס גבוהה ואיכותית. הן מביעות הערכה ליכולת הנתונה, האכפתיות והאמפתיה של המרצים "המרצים מקסימים ונעימים". האווירה הכללית מתוארת כמצויינת.

**חוזקות (מסכים/ה + די מסכים/ה)**

100%	מטרות הקורס ברורות למשתלמות
100%	יש הלימה בין מטרות הקורס ותכניו לבין מה שמתקיים בפועל
91%	התכנים בקורס מועברים בצורה ברורה ומעניינת
91%	ניתנת למשתלמות הזדמנות לבטא את הידע ואת הכישורים שלהן
100%	תהליך הלמידה מזמן למשתלמות חשיבה ואתגר
100%	המשתלמות רוכשות מיומנויות פדגוגיות חדשות
100%	נעשה שילוב בין ידע תיאורטי עדכני להתנסות בפועל
100%	מוקדש זמן לסוגיות, סיטואציות ודילמות מן השדה
100%	מוקדש זמן משמעותי ללמידת עמיתים ולשיתוף בידע
100%	ניתן למשתלמות מרחב בטוח לשיתוף ברגש, בצורך ובדעה
100%	יש בקבוצה אוירה מקדמת למידה
100%	הקורס תורם למשתלמות לתובנות חדשות בתחום הנלמד
91%	הלמידה בקורס מהווה מודל ללמידה משמעותית
82%	מתקיימת גמישות בתכנים ובפעילויות בהתאם לצורכי הקבוצה
100%	התכנים ומתודות ההוראה מותאמים לשונות בין הלומדים
100%	נעשה גיוון בדרכי ההוראה (לדוגמא: סיור, סרט, משחק, צילום שיעורים)
91%	נעשה שימוש בכלים טכנולוגיים עדכניים המותאמים למאה ה-21
100%	המרצה מכבד את הלומדים ויוצר אוירה נעימה
100%	הקורס רלוונטי לצרכי המשתלמות
100%	הקורס מאפשר למשתלמות לזהות מה בעבודתן עליהן לשפר או לחזק
100%	הקורס רלוונטי לצרכי הארגון בו המשתלמות עובדות
91%	המשתלמות מיישמות בעבודתן רעיונות, תכנים ועקרונות ממפגשי הלמידה
91%	מתאפשר למשתלמות לחלוק את הידע שקבלו בקורס עם עמיתים לעבודה
91%	המשתלמות מרגישות שהנלמד בקורס מסייע להן בעבודתן עם התלמידים
<b>100%</b>	<b>שביעות הרצון הכללית מהקורס גבוהה</b>
91%	חשוב שלקורס זו יהיה המשך במטרה להעמיק בידע ובשיטת ההוראה

- "כל מה שנלמד באופן תאורטי בקורס מוסבר גם ע"י דוגמאות.
- לכל המשתתפות ניתנת הזדמנות להביע דעה ולהביא דוגמאות, מחשבות, חוויות רלוונטיות. כולנו לומדים מהמקרים של המשתתפות.

## נקודות לחיזוק:

המשתלמות משתפות את מנהל בית הספר בתהליך הלמידה בקורס 18%

- יש מי שמבקשת קצת יותר גמישות מצד המרצים "לא להיות דוגמטיים לגבי הזמן המוקצב, גם אם נושא מסוים לא יילמד."
- מטלות הקורס מעט מוגזמות

### פרמטרים שנבדקו לגבי אתר מלווה ב moodle (משתלמת אחת מציינת שאין אתר מלווה)

80%	אתר ההשתלמות עודכן בהתאם למהלך ההשתלמות
70%	אתר ההשתלמות סייע למשתלמות בתהליך הלמידה
67%	אתר איפשר תקשורת ושיתופיות עם המרצה והלומדים
75%	מטלות הקורס ניתנות דרך אתר הקורס

### המשתלמות מציינות מספר דוגמא לכלים, רעיונות ואסטרטגיות הוראה, אשר הצליחות ליישם בעקבות הלמידה בקורס זה.

- כלי הלחצנומטר (7) בחיים המקצועיים והאישיים
- טכניקת הנשימות ואורך רוח (3)
- "פיתוח אמפתיה כלי האדם שמולי"
- חזון מקצועי, פיתוח הערכה עצמית, דיאלוג דולפיני אמפתיה
- "לא להיות סרדין אלא להשתדל להיות דולפיין"
- מודעות עצמי

### המשתלמות העלו מספר נושאים שהיו רוצות שיודגשו או יורחבו יותר וציפיות מהמשל הקורס

- ניתוח סיטואציות נצפות, לא מעולם ההוראה
- אימון השרירים
- העצמה אישית מעין אימון אישי למשתלמת
- יותר כלים להתמודדות עם מצבי הלחץ
- יותר מקרים מהשטח
- הסבר נוסף על עבודות ההגשה
- רעיונות מקוריים להתמודדות עם מצבים שאינם בשליטתנו
- יותר גמישות לרצון הקבוצה לשתף
- המשך והעמקת הכלים

**סיכום הערכה מעצבת - המודל הדולפיני – מודל להתמודדות מיטבית בשגרה ובמצבי לחץ, תשע"ה –**

**מילי יורמן, דר' חן נרדי**

**השתתפו במילוי השאלון: 11 משתלמות (61%) מתוך 18**

הציפיות שלי מהמשך הקורס	נושאים שהייתי רוצה שיודגשו או יורחבו יותר	דוגמא לכלים, רעיונות ואסטרטגיות הוראה, אשר הצלחת ליישם בעקבות הלמידה בקורס זה.
העלאת רעיונות מקוריים להתמודדות עם מצבים שאינם בשליטתנו.	ניתוח סיטואציות נצפות, לא מעולם ההוראה. אלא מהיבט של אנשים אחרים.	מודעות למצב בו אני נמצאת בסיטואציות שונות בבית ובעבודה, ניסיון "לצלול" לעמקי הנפש, לנתח את הסיטואציה ולהגיב בצורה שקולה ונינוחה יותר.
רמת הקורס גבוהה ואיכותית. ואין סיבה שישתנה. כל הכבוד על השתלמות זו! יותר גמישות לרצון הקבוצה לשתף.	יש בעיה בריבועים אלו-הסממן קופץ ולא ניתן לכתוב ברצף טקסט!!!	בהחלט הקורס מעניק כלים להתמודדות במצבי לחץ. הגישה כולה.
שימשיך להיות מהנה כמו שהוא, הוא תורם לי רבות!	אימון השרירים	כלי הלחצנומטר.
להרחיב את הכלים של הקורס יותר להתנסות בעבודה בכיתה דרך עבודה אישית וקבוצתית יותר	הסבר נוסף על עבודות ההגשה	ה"לחצנומטר" - שימוש אישי במד הלחץ - יישום טכניקות הנשימות ואורך רוח - פיתוח אמפתיה כלי האדם שמולי
שימשיך כך	העצמה אישית מעין אימון אישי למשתלמת	נעזרתי בלחצנומטר במצבי לחץ והרגשתי העצמה והוקרה בקורס זה
להשתמש בזמן העבודה עם ילדים	אין לי יותר דוגמאות.	לחצנומטר ועוד מונחים שנלמדו
שיהיה מעניין	הייתי רוצה שיתנו יותר כלים להתמודדות עם מצבי הלחץ	שימוש בפועל במקום עבודתי
המשך והעמקת הכלים	לעניות דעתי יש צורך לבחון המשך הקורס, החומר הנלמד ייחודי ומעניין	הלחצנומטר עזר לי להסתכל בזווית אחרת על מצבים בגן
שימשיך להיות מפרה ומעניין	כרגע אין נושא שהייתי חושבת עליו	חוזקות ועוצמות בנו הגנות מורים ובכלל אנשי ההוראה, חזון מקצועי, פיתוח הערכה עצמית, לקחת ולפתח שרירי נשימה, לחצנומטר, דיאלוג דולפיני אמפתיה ועוד.
שיפור פרקטי בחיים	יותר מקרים מהשטח	לחצנומטר- כלי מדהים, אני מיישמת אותו בחיי האישיים ובחיי המקצועיים. מאפשר לי להיות בבקרה על עצמי. שרירי הנשימה- היכולת לעצור ולנשום כך אני רואה את הדברים בבירור ובצלילות ומפעילה שיקול דעת.
		לא להיות סרדין אלא להשתדל להיות דולפיין